



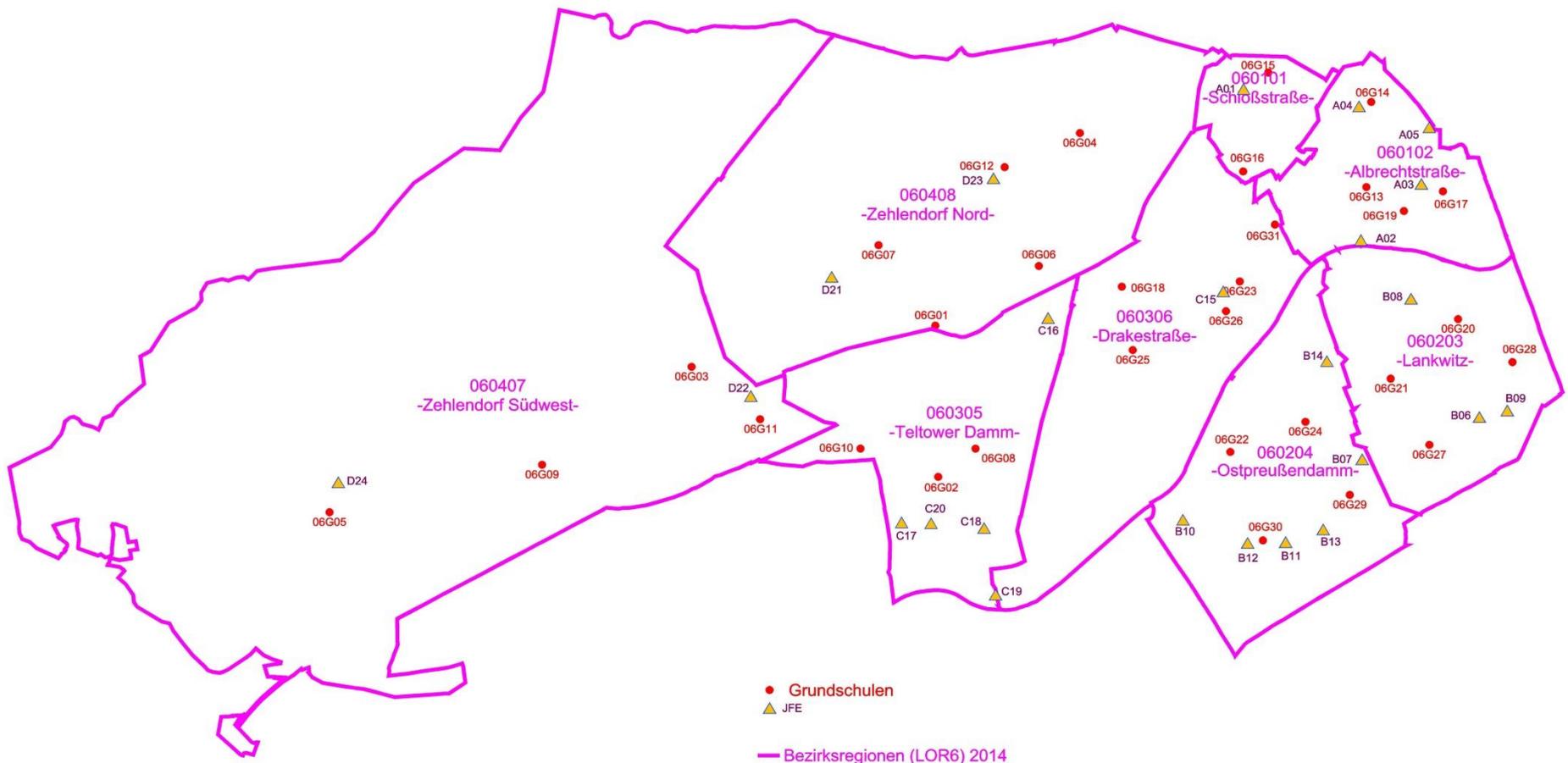
**Bildung
&
Erziehung
&
Betreuung**

im Lebensverlauf von Kindern und Jugendlichen in Steglitz-Zehlendorf

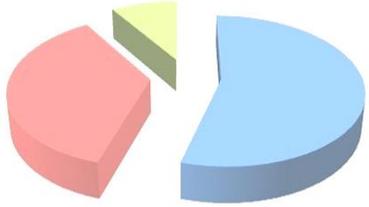
Perspektive

- Lebenslauf im Zentrum
- Schwerpunkt 3 Altersgruppen
- Sozialisationsinstanzen als Förderketten
- Jeweilige Entwicklungsbeiträge und Herausforderungen
- Gemeinsame Zielstellung

Regionale Betrachtung in Bezirksregionen

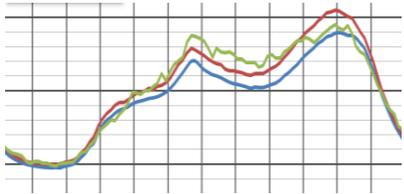


Aufbau



A: Zentrale Befunde

- 14. Kinder- und Jugendbericht
- 5. Nationaler Bildungsbericht
- Gesundheitssurvey RKI
- Sinus Jugendmilieu-Studie



B: Bezirksregionenprofile



C: Altersgruppen und Institutionen



D: Schule und Jugendhilfe

A: Zentrale Befunde

- **Institutionalisierung von Kindheit**

- Neues Mischungsverhältnis / Elternrecht und öffentliche Verantwortung
- Partizipation
- Wachsende Ungleichheiten

- **Bildung**

- drei zentrale Zieldimensionen:
 - „individuelle Regulationsfähigkeit,
 - gesellschaftliche Teilhabe und Chancengleichheit u.
 - Humanressourcen“.
- sonderpädagogischer Förderbedarf bei 6,6% der Gesamtschülerschaft

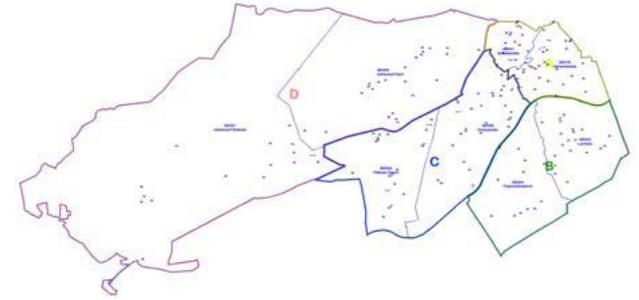
- **Gesundheit**

- potenzielle Risiken in der Bildungsbiographie, gesundheitlichen Entwicklung und sozialen Einbindung für bis zu 20% aller Kinder und Jugendlichen

- **Milieus**

- neben dem traditionellen Verständnis von vertikaler Differenzierung der sozialen Schichten im Sinne eines oben und unten auch eine horizontale Ausdifferenzierung

Regionale Profile



- **Attraktivität als Wohnort**
- **Ausgewogenheit der demografischen Struktur**
- **Stabilität und Dynamik der Wohnbevölkerung**
- **Beteiligung am Erwerbsleben und Armutsrisiken**
- **Entwicklungsbedingungen und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**
- **Indexbewertung für Sozialräumliche Entwicklung**

Interkorrelationsmatrix

Beteiligung am Erwerbsleben und Armutsrisiken		Entwicklungsbedingungen und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen					
		Kinder mitan Einschüler/-innen (%)		Schüler/-innen der öffentlichen Grundschulen (%)		Alleinerziehende nach SGB II (%)	EW im Alter u. 21 J. (%)
		motorische Defizite (Visuomotorik)	Kita-besuchsdauer ü. 2 J.	nicht deutsche Herkunftssprache	Lernmittelkostenbefreiung	Bedarfsgemeinschaften mit Kindern	mit Hilfen zur Erziehung
		E2	E4	E5	E6	E7	E8
Arbeitslose nach SGB II und SGB III an EW v. 15 – u. 65 J. (%)	D2	0,94	-0,94	0,84	0,94	-0,48	0,76
Nicht erwerbsfähige Empfänger/-innen von Transferleistungen nach SGB II u. 15 J. an EW (%)	D5	0,95	-0,95	0,78	0,95	-0,40	0,83

u. 6 J. / Übergang GS



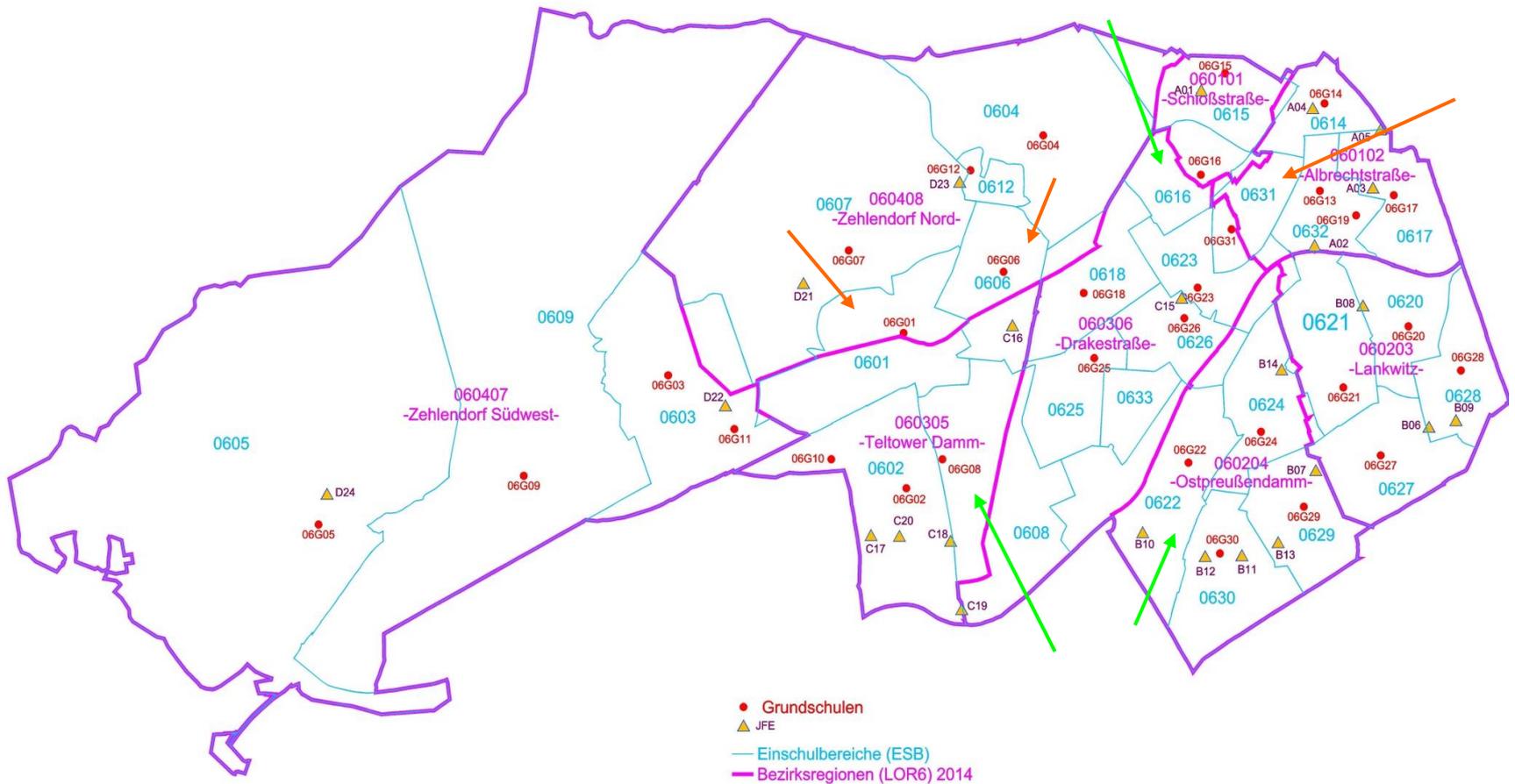
Bezirksregion		Betreuungs- quote 3 - u. 6 J.	Kinder mit Entwicklungsverzögerungen Anteil an Kitaverträgen in % <small>seelisch, körperlich, geistig /§ 35a SGB VIII /§§ 53/54 SGB XII</small>	
060101	6	Schloßstr.	98%	3,8%
060102	10	Albrechtstr.	95%	5,2%
060203	10	Lankwitz	94%	5,7%
060204	6	Ostpreußendamm	93%	4,9%
060305	4	Teltower Damm	91%	5,0%
060306	3	Drakestr.	94%	4,3%
060407	1	Zehlendorf Südwest	93%	2,3%
060408	1	Zehlendorf Nord	93%	2,6%
		Bezirk	94%	4,4%

0 bis unter 6 Jahre – Themen

- **Migration** (bis zu 50% in der Altersgruppe)
- **Kitabesuch / Sozialstruktur**
- **Angebotsflexibilität**
- **Partizipation**
- **Prävention**



Bezirksregionen und ESB



Übersicht Schulen

Schultyp	Anteil an Schüler/innen in %								
	Anteil	Wohnort nicht im Bezirk	Geschlecht			nichtdeutsche Herkunftssprache (ndH)			Lern- mittel- befreiung
			m	w		Gesamt	ndH Jungen	ndH Mädchen	
Öffentl. Grundschulen	33%	5%	52%	48%		24%	13%	11%	15%
Sekundarschulen	19%	32%	54%	46%		28%	15%	13%	14%
Sonderschulen	2%	27%	64%	36%		22%	14%	7%	37%
Gymnasien	29%	16%	46%	54%		11%	5%	6%	4%
Private Schulen	18%	44%	51%	49%		13%	7%	7%	5%
	100%	20%	51%	49%		19%	10%	9%	10%

6 – u.12 Jahre - Grundschule

Bezirksregion		Schüler/innen Grundschulen	Nichtdeutsche Herkunftssprache		Lernmittelbefreite (LMB)		
			gesamt	In %	gesamt	In %	
60101	6	Schloßstr.	684	225	33%	95	14%
60102	10	Albrechtstr.	1.256	554	44%	373	30%
60203	10	Lankwitz	1.356	402	30%	381	28%
60204	6	Ostpreußendamm	1.481	454	31%	318	21%
60305	4	Teltower Damm	947	167	18%	101	11%
60306	3	Drakestr.	2.141	525	25%	223	10%
60407	1	Zehlendorf Südwest	1.411	84	6%	56	4%
60408	1	Zehlendorf Nord	2.262	387	17%	193	9%
		Bezirk	11.583	2.798	24%	1.740	15%

Merkmale öffentlicher Grundschulen (Auswahl)

Schul-Nr.	Schulname	JSA ¹	JA ²	JSA-B ³	SPZ ⁴	SPZ ⁴
					LMB ges.	ndH ges.
06G32	GS am Stadtpark Steglitz	X		X	100	100
06G30	Mercator-GS			X	76	64
06G21	Paul-Schneider-GS				60	51
06G14	Sachsenwald-GS	X			54	80
06G28	Ludwig-Bechstein-GS			X	53	48
06G31	GS an der Bäke			X	53	66
06G20	Alt-Lankwitzer GS		X		49	26
06G22	Giesensdorfer GS	X			44	60
06G01	Nord-GS				39	17
06G06	Mühlenau-GS		X	X	38	38

JSA 1 Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen, SenBJW
JSA-B 3 Jugendsozialarbeit an Schulen, bezirklich finanzierte Schulstation

JA 2 Jugendarbeit an Berliner Schulen, Sen BJW
SPZ 4 Standardpunktzahl, Wertespanne 0 bis 100

Förderbedarf und Behinderung in der Hortbetreuung

Bezirksregion		Zuschlag <i>nicht deutsche Herkunftssprache</i>	Behinderung SGB XII 53/54, 35a SGB VIII	Förderbedarf <i>Erhöht u. wesentlich erhöht</i>	
		in %	in %	in %	
60102	1 0	Albrechtstr.	27%	13%	3%
60203	1 0	Lankwitz	18%	12%	2%
60204	6	Ostpreußendamm	14%	9%	2%
60101	6	Schloßstr.	28%	7%	1%
60305	4	Teltower Damm	14%	7%	2%
60306	3	Drakestr.	15%	8%	1%
60407	1	Zehlendorf Südwest	9%	6%	1%
60408	1	Zehlendorf Nord	10%	4%	1%
		Bezirk	17%	8%	2%
		absolut	1205	597	128

6 – u.12 Jahre - Themen



- Bedarfslagen
- Gesundheit
- Teilhabe
- Partizipation
- Außerunterrichtliche Aktivitäten
(Hort, JugArb)
- Verbundstruktur

Schulabschlüsse in Bezirksregionen

BZR Nr	Bezirksregion	allgemeine Hochschulreife	mittlerer Schulabschluss	Gesamt	niedriger Bildungsabschluss	
060101	Schloßstraße	62%	26%	355	43	12%
060102	Albrechtstraße	43%	39%	567	103	18%
060203	Lankwitz	59%	20%	374	79	21%
060204	Ostpreußendamm	70%	26%	106	4	4%
060305	Teltower Damm	81%	18%	354	3	1%
060306	Drakestraße	51%	30%	411	78	19%
060407	Zehlendorf Südwest	86%	12%	226	6	3%
060408	Zehlendorf Nord	41%	44%	772	118	15%
	Bezirk	56%	31%	3165	434	14%

Nach Lage der Schulen - keine regionalen Bildungsquoten!

12 bis unter 18 Jahre

- Jugendarbeit
- Jugendsozialarbeit
- Bildungslandschaften
- Jugendmilieus und Partizipation
- Ist und Soll in der Jugendarbeit



Danke für die Aufmerksamkeit!

Hier endet die Präsentation
und beginnt die Diskussion....

