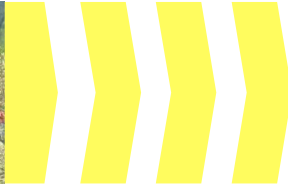


## Übergang von der Kita in die Schule



## Vom **IST** zum **SOLL**

- Rechtliche Grundlagen
- Kooperationsgrundlagen nach TransKiGs
- Praxisbeispiele Steglitz-Zehlendorf
- Aussichten und Vorhaben



## Rechtliche Grundlagen

- Kindertagesförderungsgesetz (KitaFöG)  
§ 1 Abs. 4 in Verbindung mit § 10 Abs. 5
- Anlage 6 zur QVTag
- Schulgesetz (SchulG)  
§5 Abs. 1
- Grundschulverordnung (GsVO)  
§3 Abs. 5



## Kooperationsgrundlagen nach TansKiGs

- Verbundprojekt TransKiGs  
Zusammenarbeit der Länder Berlin,  
Brandenburg, Bremen Thüringen und NRW im  
Rahmen eines gemeinsamen Leitziels
- Erarbeitung Fragenkatalog in vier Modulen
- Länderspezifische inhaltliche  
Schwerpunktsetzungen



- Aus den inhaltlichen Schwerpunktsetzungen der beteiligten Länder ergeben sich unterschiedliche Vorgehensweisen.
- Im Rahmen von Fachtagungen und Arbeitstreffen werden Themen, Fragen und Probleme aus allen Länderprojekten relevant und länderübergreifend diskutiert.



- **Modul 1:**  
Implementationsansätze für Bildungskonzepte und Bildungspläne
- **Modul 2:**  
Konzeptualisierung des Bildungsverlaufs und der Übergänge
- **Modul 3:**  
Konzeptualisierung des Verhältnisses von Familie und Bildungseinrichtungen
- **Modul 4:**  
Weiterentwicklung der Systemsteuerung im Elementar- und Primarbereich im Hinblick auf eine effiziente und nachhaltige Umsetzung des Bildungsauftrags







## Inhaltliche Schwerpunkte in Berlin

- Beobachten-Dokumentieren-Fördern
- Förderung der mathematischen Grunderfahrungen
- Förderung der naturwissenschaftlich / technischen Grunderfahrungen
- Zusammenarbeit mit Eltern




## Praxisbeispiele



## Gestaltung des Übergangs

von Kindertageseinrichtungen zu Grundschulen



**INA.KINDER.GARTEN Finchleystraße**  
**Annedore-Leber-Grundschule**







## Kooperation

**Ziele**  
Kennenlernen der Schule (Kinder und ErzieherInnen), Kennenlernen der Kita (v.a. LehrerInnen → Vision), Abbau von „Barrieren“ im Kopf → gegenseitige Informationen über die Arbeitsweise der Anderen; Informationsaustausch beim Übergang der Kinder in die Grundschule; gemeinsame Nutzung von Räumen

**Aktivitäten und Materialien**  
Besuche in der Schule; Besuche in der Kita; Teilnahme der Kita am Schulfest; „Reise ins Schulland“; gegenseitige Hospitationen; Übergangsgespräche, Kennenlerntage in der Schule

INA.KINDER.GARTEN • Annedore-Leber-GS







### Mathematik / Naturwissenschaften


**Ziele**

- Kita-Kinder und Kinder in der Schulanfangsphase sollen mathematische, psychomotorische und sensorische Grunderfahrungen sammeln können (gemeinsamer Raum: Die „Insel“)
- Schaffung von Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen bereits in der Kita

**Aktivitäten und Materialien**

- Vorbereitung, Einrichtung und Nutzung der „Insel“
- Einrichtung einer Forscherecke in der Kita; Erstellung, Erprobung und Evaluation einer Bildungsmappe für das letzte Kita-Jahr (math.-nawi.-Teil)
- Erprobung der Lerndokumentation Mathematik

INA KINDER.GARTEN • Annedore-Leber-GS  9

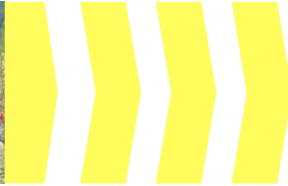


- Außerhalb von TransKiGs bestehen unterschiedliche Kontakte zwischen Kitas und Schulen

**aber**

- Verbindlichkeit und gemeinsame Zielvereinbarungen sind erst im Entstehen - mehr Engagement von Schulen nötig !





## Aussichten und Vorhaben

- Im Dezember 2009 endet nach fünfjähriger Laufzeit das Verbundprojekt "TransKiGs - Stärkung der Bildungs- und Erziehungsqualität in Kindertageseinrichtungen und Grundschule - Gestaltung des Übergangs".
- Eine Tagung informiert über zentrale Ergebnisse des Verbundprojekts:
- Datum: 16.11.2009  
Ort: Tagungszentrum Ernst-Reuter-Haus, Berlin



## Fachtag für unseren Bezirk

- Veranstalter: AG der Verbände in Koop mit BA
- Inhalte: Fachliches Input  
Best practice Beispiele  
regionale Verabredungen  
zwischen Kitas und Schulen
- Termin: 3. November 2009, 13 – 15 Uhr
- Ort: Paulusgemeinde Hindenburgdamm



## Voraussetzungen für das Gelingen

- Benennung von Übergangsbeauftragten in Kitas und Schulen
- Beteiligung am Fachtag und Wille zu konkreter Kooperation



Vielen Dank